



Ata n.º 05/2021 do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola

1 Às oito horas do dia trinta de abril de dois mil e vinte e um estiveram em reunião ordinária de
2 forma remota via *Google Meet*, os membros do Colegiado do PPGEA: Professor Alexandre
3 Swarowsky - Presidente, Professor José Fernando Schlosser - Coordenador Substituto,
4 Professor Adriano Arrué Melo - Representante Docente da área de concentração de
5 Engenharia Agroambiental, Professor Nereu Augusto Streck - Representante Docente da área
6 de concentração de Engenharia de Água e Solo, Professor Paulo Carteri Coradi -
7 Representante Docente da área de concentração de Mecanização Agrícola, Bruna Karine dos
8 Santos - Representante Discente de Doutorado, Marcelo Lovato Brum - Representante
9 Discente de Mestrado e Luciana Nunes de Oliveira - Secretária. O Presidente, Professor
10 Alexandre Swarowsky, iniciou a reunião dando boas-vindas aos presentes. A reunião teve
11 como **primeiro ponto de pauta** a homologação do *ad referendum* da troca de orientação dos
12 discentes Natalie Moraes Feltrin e Tiago Lovato Colpo. O Presidente, Professor Alexandre
13 Swarowsky, relatou que este assunto foi tratado na reunião de ontem (vinte e nove de abril de
14 dois mil e vinte e um) na reunião da Comissão de Bolsas, tendo em vista que os discentes são
15 bolsistas. A pedido do Presidente, Professor Alexandre Swarowsky, a secretária do Programa,
16 Luciana Nunes de Oliveira, relatou que conforme deliberação da reunião da Comissão de
17 Bolsas do dia dezesseis de março de dois mil e vinte e um, o Índice de Produtividade (IP) dos
18 discentes supracitados foi recalculado utilizando o Índice de Produtividade Docente (IPD) do
19 orientador pretendido, Professor Walter Boller. Ainda a secretária do Programa, Luciana
20 Nunes de Oliveira, relatou que, após ser recalculado o IP dos discentes, a discente Natalie
21 Moraes Feltrin figurou em primeiro lugar no atual *ranking* de bolsas e o discente Tiago
22 Lovato Colpo figurou em segundo lugar; sendo assim, a bolsa pôde ser mantida com ambos e
23 a Comissão de Bolsas homologou o *ad referendum* da troca de orientação. O Presidente,
24 Professor Alexandre Swarowsky, citou que no item de pauta cinco desta reunião, este assunto
25 de troca de orientação por alunos bolsistas será tratado. O Professor Paulo Carteri Coradi vê
26 com tranquilidade estas trocas de orientação, tendo em vista que foram realizados os cálculos
27 para concessão de bolsas novamente. Para o Professor José Fernando Schlosser é normal que
28 o aluno que já está inserido no Programa tenha mais chances de melhorar o seu currículo. De
29 acordo com o Professor Paulo Carteri Coradi, os alunos estão se inserindo no mercado de
30 trabalho tendo em vista a escassez das bolsas no Programa. Após discussão, em votação, a
31 troca de orientação dos discentes Natalie Moraes Feltrin e Tiago Lovato Colpo foi
32 homologada pelo Colegiado. A reunião teve como **segundo ponto de pauta** a reserva de
33 vagas para candidatos estrangeiros para o edital com ingresso no segundo semestre de dois
34 mil e vinte e um. O Presidente, Professor Alexandre Swarowsky, lembrou que este assunto
35 já foi tratado na [reunião do Colegiado datada de oito de março de dois mil e vinte e um](#) na
36 qual os presentes decidiram que o edital para ingresso no primeiro semestre de dois mil e
37 vinte e um seria sem reserva de vagas para candidatos estrangeiros. O Professor José
38 Fernando Schlosser salientou que este assunto vem ao encontro da busca de
39 internacionalização, sendo que a mesma não é linear no PPGEA, pois alguns docentes têm
40 dificuldade em internacionalizar suas ações. Para o Professor José Fernando Schlosser, a
41 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) deixa claro no

42 documento de área que missões ao exterior não são a principal forma de internacionalização.
43 De acordo com o Professor José Fernando Schlosser, alguns docentes já inseriram a
44 internacionalização em suas ações, mas é importante que o PPGEA dê a oportunidade para
45 que todos, ou a maioria dos docentes realizem ações de internacionalização. O Professor José
46 Fernando Schlosser citou que outros Programas de Pós-Graduação (PPGs) da UFSM já
47 utilizam editais específicos para seleção de alunos estrangeiros e relatou as dificuldades no
48 atual sistema de seleção da UFSM, tais como: edital em português e pagamento de taxa de
49 inscrição no Banco do Brasil. Além disso, o Professor José Fernando Schlosser citou o
50 parecer da Procuradoria Jurídica da UFSM (PROJUR) em relação a reserva de vagas para
51 candidatos estrangeiros, o qual deixa claro que as vagas reservadas devem ser vagas extras e
52 não vagas retiradas do edital regular. Por fim, o Professor José Fernando Schlosser acredita
53 que o Colegiado do PPGEA precisa decidir se Programa fará reserva de vagas para candidatos
54 estrangeiros, edital em dois idiomas e campanhas para divulgação e atração destes candidatos;
55 entretanto, manifestou preocupação com o possível ingresso de alunos estrangeiros no
56 segundo semestre de dois mil e vinte e um no atual momento sanitário no qual estamos e as
57 incertezas acerca da pandemia. O Professor Nereu Augusto Streck concordou com a
58 preocupação do Professor José Fernando Schlosser e acredita que este ano ainda possui
59 muitas incertezas com relação a pandemia e relatou as diferenças de reações quanto aos
60 efeitos da pandemia em algumas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) do Rio
61 Grande do Sul (RS). Para o Professor Nereu Augusto Streck, o PPGEA precisa se preparar
62 para a internacionalização, principalmente resolvendo as questões relacionadas com o idioma
63 do edital e pagamento de taxa de inscrição. Ainda o Professor Nereu Augusto Streck relatou
64 as dificuldades em relação as viagens para os Estados Unidos pelo Programa CAPES PrInt e
65 acredita que no ano de dois mil e vinte e um a UFSM não retornará com as aulas presenciais,
66 tendo em vista os modelos epidemiológicos já divulgados. Por fim, para o Professor Nereu
67 Augusto Streck o retorno a situação de normalidade será gradual, mesmo com todos
68 vacinados. O Professor Paulo Carteri Coradi acredita ser importante avançar na temática
69 internacionalização e lembrou que quando foi aluno de doutorado na Universidade Federal
70 de Viçosa (UFV) conviveu com colegas estrangeiros. Por fim, o Professor Paulo Carteri
71 Coradi salientou a importância de verificar a questão das bolsas, tendo em vista que alguns
72 candidatos estrangeiros já vêm com a bolsa do país de origem e alguns vêm recebendo
73 integralmente o salário; e acha precoce a reserva de vagas no próximo edital, tendo em vista a
74 pandemia. O Professor José Fernando Schlosser salientou que, conforme parecer da PROJUR,
75 os critérios de avaliação entre os candidatos do edital geral e do edital específico para
76 estrangeiros precisam ser iguais e, desta forma, é possível o aproveitamento de vagas não
77 preenchidas pelos estrangeiros pelos os que concorrerem ao edital geral. O Professor Adriano
78 Arrué Melo manifestou concordância com as falas anteriores e ratificou a fala do Professor
79 Nereu Augusto Streck sobre as adequações necessárias durante a pandemia. Além disso, o
80 Professor Adriano Arrué Melo acredita que ao reservar vagas para estrangeiros para o
81 próximo edital, há um grande risco de não preenchimento das vagas, tendo em vista a atual
82 situação sanitária do país e o alto risco de contaminação. Para o Professor Adriano Arrué
83 Melo é importante amadurecer o processo, porém é contrário, neste momento, a reserva de
84 vagas para o edital de ingresso para o segundo semestre de dois mil e vinte e um e acredita
85 que é necessário que órgãos superiores da UFSM flexibilizem algumas exigências do edital
86 geral. Para o Professor José Fernando Schlosser, se o PPGEA pretende internacionalizar por
87 meio do edital de seleção, não pode exigir o Currículo Lattes e a avaliação utilizando o Qualis
88 CAPES, tendo em vista que estes instrumentos são nacionais; além da exigência de

89 pagamento de taxa de inscrição via Banco do Brasil. A representante discente de doutorado,
90 Bruna Karine dos Santos, concorda que a internacionalização, via seleção de alunos
91 estrangeiros, traz novas experiências e benefícios para o Programa; e acredita que o melhor
92 momento para o ingressos destes alunos é próximo a volta da normalidade. O representante
93 discente de mestrado, Marcelo Lovato Brum, corroborou com as falas anteriores e acredita
94 que o edital específico para candidatos estrangeiros possa ser preparado e lançado apenas
95 quando estivermos próximo a normalidade. O Professor José Fernando Schlosser ressaltou o
96 qual importante seria um aluno de língua inglesa no PPGEA, fazendo com o Programa criasse
97 um ambiente de internacionalização. Após discussão, em votação, os presentes decidiram que
98 a reserva de vagas para candidatos estrangeiros não será aplicada no edital de ingresso para o
99 segundo semestre de dois mil e vinte e um, tendo em vista o atual cenário sanitário em
100 decorrência da pandemia. A reunião teve como **terceiro ponto de pauta** a limitação do
101 número de orientados. O Presidente, Professor Alexandre Swarowsky, informou que a
102 limitação foi aprovada no Planejamento Estratégico do Programa (PEP), aprovado em
103 [Assembleia Geral no dia vinte e cinco de março de dois mil e vinte e um](#). O Professor José
104 Fernando Schlosser salienta que o PEP é um planejamento e não tem poder de decisão e, por
105 isso, esta questão deve ser discutida no Colegiado do Programa. Ainda o Professor José
106 Fernando Schlosser citou o artigo quinto da Portaria oitenta e um de dois mil e dezesseis da
107 CAPES a qual define que a relação de orientandos/orientador deve atender às orientações
108 previstas pelo Conselho Técnico e Científico da Educação Superior (CTC-ES) e nos
109 Documentos de Área que, no caso das Ciências Agrárias I, é de dois a dez orientandos por
110 docente permanente. O Professor Nereu Augusto Streck acredita que este assunto está
111 consolidado, tendo em vista que já foi bastante discutido e ressaltou o represamento nas
112 defesas que está acontecendo em decorrência da pandemia. O Professor Paulo Carteri Coradi
113 lembrou das discussões em reuniões passadas e reforçou a importância do Programa atender
114 as exigências da CAPES e, ele mesmo, terá que se readequar a estes números, tendo em vista
115 que possui mais de dez orientações em andamento. O Professor José Fernando Schlosser citou
116 que o PPGEA terminou o quadriênio com a média de orientações em oitenta por cento dos
117 orientadores dentro dos limites estipulados, sendo a média da área de oitenta e oito por cento
118 e, que apesar de estarmos próximos a média da área, para alcançar o aumento do conceito, é
119 necessário estar acima da média. Ainda o Professor José Fernando Schlosser citou a
120 importância no equilíbrio entre orientações e a importância nas titulações anuais para todos os
121 docentes permanentes e, por isso, é necessário que docentes sem orientações capturem alunos.
122 O Professor Adriano Arrue Melo concordou com a análise feita pelo Professor José Fernando
123 Schlosser, porém acredita que há um problema no PPGEA para a captação de novas
124 orientações tendo em vista o atual sistema de cálculo no Índice de Produtividade Docente
125 (IPD); no qual é elaborado um *ranking* com penalidades, ao invés de adotar um sistema no
126 qual os docentes que alcançarem determinado índice de equivalente A1 estariam habilitados a
127 orientar. Para o Professor Adriano Arrué Melo, cada semestre sem novas orientações faz com
128 que a produção do docente diminua. Por fim, o Professor Adriano Arrué Melo citou a
129 aprovação no PEP do indicador de cem por cento dos docentes permanentes orientando nos
130 dois níveis, o que não é possível de acordo com o atual Regulamento do PPGEA. O Professor
131 José Fernando Schlosser concordou com os pontos elencados pelo Professor Adriano Arrué
132 Melo e acredita que a régua de avaliação do PPGEA deve ser os critérios da CAPES e não os
133 comportamentos dos grupos. O Presidente, Professor Alexandre Swarowsky, concordou com
134 a fala do Professor Adriano Arrué Melo e citou o seu próprio caso, que atualmente não está
135 habilitado a orientar. O Professor José Fernando Schlosser relatou que está acompanhando as

136 publicações do ano de dois mil e vinte e um dos docentes permanentes do PPGEA e alguns já
137 estão acima do índice de dois vírgula vinte e dois estabelecido no PEP e alguns ainda não
138 publicaram no presente ano; e citou as estratégias que podem ser adotadas para que todos os
139 docentes alcancem no mínimo o índice indicado no PEP. Para o Professor José Fernando
140 Schlosser é necessário que a Coordenação e a Comissão de Autoavaliação entrem em contato
141 com os docentes que ainda não obtiveram o índice de dois vírgula vinte e dois para que sejam
142 traçadas estratégias para o cumprimento deste indicador. Por fim, o Professor José Fernando
143 Schlosser afirmou que os docentes que trabalham em duplas têm mais facilidade no
144 cumprimento deste indicador ainda no primeiro trimestre do ano, por isso uma boa estratégia
145 a ser adotada é a nucleação. Para o Professor Nereu Augusto Streck é necessário que o
146 Programa avance na discussão do IPD, levando em conta as experiências já vividas no
147 PPGEA. Para o Professor Nereu Augusto Streck é importante salientar que mesmo sem
148 orientações em andamento, o pesquisador precisa desenvolver pesquisas e, por isso, acredita
149 na importância desta discussão no Colegiado, que é um órgão neutro sem interesses pessoais.
150 Por fim, o Professor Nereu Augusto Streck ressaltou a importância de seguir as normas da
151 CAPES e trabalhar para que as mesmas sejam atingidas e ressaltou que há muito tempo se
152 almeja que o IPD não precise mais ser em forma de *ranking*; porém, isso só será possível
153 quando todos os docentes permanentes do Programa atingirem o mínimo exigido pela
154 CAPES. Após discussão, em votação, fica estabelecido que o PPGEA irá cumprir o
155 estabelecido pela CAPES e no PEP o indicador de dois a dez orientações pode docente
156 permanente e a adequação aos números acontecerá ao longo do tempo. Além disso, fica
157 estabelecido que os docentes permanentes sem orientações terão que ofertar no mínimo duas
158 vagas no próximo edital. A reunião teve como **quarto ponto de pauta** a Minuta de Política
159 de Ações Afirmativas da UFSM. O Presidente, Professor Alexandre Swarowsky, informou
160 que a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP) não estipulou um prazo para que os
161 PPGs façam as suas considerações. Para o Professor José Fernando Schlosser esta discussão
162 já deveria ter sido iniciada na UFSM há muito tempo e acredita que, mesmo a PRPGP ainda
163 não tendo estipulado um prazo, o documento deve ser avaliado por todos do PPGEA. O
164 Professor José Fernando Schlosser propôs a discussão por representação, na qual cada
165 representante do Colegiado agende uma reunião remota com os seus pares, fazendo o parecer
166 com as deliberações da reunião e encaminha a Coordenação, que será responsável em unificar
167 as deliberações e apresentar ao Colegiado do PPGEA. Caso as deliberações sejam complexas,
168 uma Assembleia Geral do Programa pode ser convocada. O Presidente, Professor Alexandre
169 Swarowsky, concordou com a sugestão do Professor José Fernando Schlosser e sugeriu que já
170 fosse decidido o prazo para que os representantes enviem as manifestações para a
171 Coordenação. O Professor José Fernando Schlosser acredita que o prazo concedido pela
172 PRPGP para manifestações deverá ser após o prazo de submissão e homologação da
173 Plataforma Sucupira, ou seja, final do mês de maio; e sugere que seja informado a PRPGP as
174 medidas adotadas pela PPGEA para apreciação da Minuta no Programa. Após discussão, em
175 votação, ficou decidido que os representantes deverão se reunir com os pares e o parecer com
176 as manifestações deverá ser encaminhado para a Coordenação até o dia vinte e oito de maio
177 de dois mil e vinte e um. Além disso, será enviado um e-mail a PRPGP informando as
178 medidas adotadas pela PPGEA para apreciação da Minuta no Programa. O Professor José
179 Fernando Schlosser citou a dificuldade no cumprimento pelo PPGEA do artigo terceiro da
180 Minuta, tendo em vista que a oferta de vagas pelo Programa é por orientador e sugeriu que
181 nas reuniões sejam analisados os editais de concurso público e graduação, que já adotam esta
182 política. A reunião teve como **quinto ponto de pauta** a homologação do documento que

183 normatiza a troca de orientação por alunos bolsistas. O Presidente, Professor Alexandre
184 Swarowsky, informou que a normativa já foi aprovada em [reunião da Comissão de Bolsas](#)
185 [datada de dezesseis de março de dois mil e vinte e um](#). A secretária do Programa, Luciana
186 Nunes de Oliveira, explicou o objetivo da normativa e o Professor José Fernando Schlosser
187 explicou que a mesma já foi aplicada no primeiro ponto de pauta desta reunião. Em votação, o
188 documento que normatiza a troca de orientação por alunos bolsistas foi homologado e será
189 dado conhecimento a toda comunidade do PPGEA. Em **assuntos gerais**, o Presidente,
190 Professor Alexandre Swarowsky, mencionou e agradeceu a doação do livro *“Dosadores de*
191 *Fertilizantes* feita pelo Professor Airton dos Santos Alonço; tendo como autores, além do
192 Professor Airton dos Santos Alonço, Gustavo José Bonotto (egresso do PPGEA), Paulo
193 Roberto Bedin, Lauri Júnior De Biasi Moreira e Pablo do Amaral Alonço. O Professor José
194 Fernando Schlosser sugeriu que a Coordenação faça a doação deste exemplar para a
195 Biblioteca Setorial do Centro de Ciências Rurais para que, além da comunidade do PPGEA,
196 outros alunos tenham acesso a publicação. O Presidente, Professor Alexandre Swarowsky,
197 informou que a Coordenação está em fase final de elaboração do campo *“Proposta do*
198 *Programa* do Relatório Plataforma Sucupira e agradeceu o auxílio dos Professores Adriano
199 Arrué Melo e Paulo Carteri Coradi, membros do Colegiado. O Professor Nereu Augusto
200 Streck sugere que, depois de submetido o Relatório Plataforma Sucupira, a Coordenação faça
201 um áudio, a ser enviado no grupo de *whatsapp*, sobre o preenchimento e o tempo demandado,
202 para que os docentes que não possuem conhecimento sobre a complexibilidade, saibam do
203 trabalho que foi desenvolvido e do tempo destinado a esta atividade. Ainda o Professor Nereu
204 Augusto Streck informou que foi procurado por uma discente e não soube responder sobre as
205 prioridades no *ranking* de bolsas. A secretária do Programa, Luciana Nunes de Oliveira,
206 relatou que as prioridades foram criadas no edital um de dois mil e vinte da Comissão de
207 Bolsas em decorrência da alteração do sistema de concessão de bolsas Demanda Social em
208 março de dois mil e vinte, fazendo com que os alunos que ingressaram no primeiro semestre e
209 tinham a expectativa de bolsas não fossem contemplados em decorrência desta alteração. O
210 Professor Nereu Augusto Streck questionou os representantes discentes se eles foram
211 procurados por outros alunos sobre este processo. O representante discente de mestrado,
212 Marcelo Lovato Brum, informou que não há muita procura por parte dos alunos e acredita que
213 a busca pelas normas do Programa deve partir do interesse pessoal de cada discente. O
214 Professor Nereu Augusto Streck sugeriu que a representação discente crie uma lista de e-mails
215 e se apresentem aos alunos que estão ingressando este ano no Programa. A secretária do
216 Programa, Luciana Nunes de Oliveira, informou que ao concorrer ao edital um de dois mil e
217 vinte da Comissão de Bolsas o aluno já sabia das prioridades, pois as mesmas estavam
218 descritas no edital. Ainda o Professor Nereu Augusto Streck questionou sobre o prazo para
219 que os alunos que ingressaram no edital extraordinário teriam para fazer alterações na
220 matrícula. A secretária do Programa, Luciana Nunes de Oliveira, informou que todos os
221 alunos foram avisados por e-mail sobre o prazo para ajustes de matrículas e ressaltou que,
222 como o sistema está aberto, já está fazendo as alterações solicitadas pelos alunos. O Professor
223 Nereu Augusto Streck questionou aos docentes se há sobreposição entre a disciplina de
224 Seminário I (EGR 925) e Metodologia da Pesquisa (PPGEA 807). Para o Professor José
225 Fernando Schlosser, a disciplina de Seminário I (EGR 925), ao longo dos anos, perdeu a sua
226 característica inicial e precisa ser readequada ou substituída, mantendo apenas a disciplina de
227 Metodologia da Pesquisa (PPGEA 807). Ainda o Professor José Fernando Schlosser acredita
228 que a disciplina de Seminário sobre Projetos II (EGR 927) não é necessária, tendo em vista a
229 exigência regulamentar de qualificação da tese. Para o Professor Nereu Augusto Streck o

230 ideal seria que na disciplina de Seminário sobre Projetos I e II (EGR 926 e EGR 927) sejam
231 apresentados resultados e, por isso, acredita na importância de que estas disciplinas sejam
232 readequadas. Por fim, o Professor Nereu Augusto Streck informa que verificou uma mudança
233 drástica no perfil dos ingressantes do mestrado, que são profissionais e não precisam de bolsa.
234 O Professor Paulo Carteri Coradi acredita que a disciplina de Metodologia da Pesquisa
235 (PPGEA 807) é muito importante, principalmente para os alunos do mestrado e, que apenas
236 uma disciplina de Seminário, seja suficiente. O Presidente, Professor Alexandre Swarowsky,
237 informou que a reformulação das disciplinas será uma das próximas ações da Coordenação.
238 Nada mais havendo a tratar, eu, Luciana Nunes de Oliveira, lavrei a presente ata, que vai
239 assinada por mim, pelo Senhor Presidente e pelos demais participantes à reunião. Santa
240 Maria, trinta de abril de dois mil e vinte e um.

NUP: 23081.036844/2021-74

Prioridade: Normal

Homologação de Ata

010 - Organização e Funcionamento

COMPONENTE

Ordem	Descrição	Nome do arquivo
1	Ata de reunião de colegiado (011)	ATA_CPPGEA_2021_05.pdf

Assinaturas

07/05/2021 09:39:53

LUCIANA NUNES DE OLIVEIRA (Secretário Administrativo)

03.10.03.00.1.0 - SECRETARIA CURSO-PROGRAMA PG em ENGENHARIA AGRÍCOLA - SCPPGEA

07/05/2021 09:43:47

PAULO CARTERI CORADI (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)

31.04.00.00.0.0 - COORDENAÇÃO ACADÊMICA - UFSM-CS - C_ACA_CampusCS

07/05/2021 10:18:18

JOSE FERNANDO SCHLOSSER (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)

03.34.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL - DEGR

07/05/2021 16:26:04

NEREU AUGUSTO STRECK (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)

03.36.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA - DFTT

09/05/2021 21:41:48

BRUNA KARINE DOS SANTOS (Aluno de Pós-Graduação)

03.10.03.02.0.0 - PG Engenharia Agrícola - Doutorado - 42002010008D0

10/05/2021 08:52:31

MARCELO LOVATO BRUM (Aluno de Pós-Graduação)

03.10.03.01.0.0 - PG Engenharia Agrícola - Mestrado - 42002010008M0

10/05/2021 16:01:12

ALEXANDRE SWAROWSKY (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)

03.10.03.00.0.0 - CURSO-PROGRAMA PG em ENGENHARIA AGRÍCOLA - CPPGEA

11/05/2021 16:00:13

ADRIANO ARRUÉ MELO (PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR)

03.35.00.00.0.0 - DEPARTAMENTO DE DEFESA FITOSSANITÁRIA - DFS

Código Verificador: 640268

Código CRC: 9aa877fe

Consulte em: <https://portal.ufsm.br/documentos/publico/autenticacao/assinaturas.html>

